

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校



視光學科實習分發要點

法規編號

Reg-視-11

修訂日期：新法規

制(修)訂記錄：

[illegible]

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
視光學科實習分發要點
法規制(修)訂總說明

壹、法規制(修)訂之必要性

- 一、因應 113 學年實習課程評鑑委員建議新增。

貳、法規制(修)訂屬性 (請依照法規情況，進行勾選)

- ☒新法規，以訂定法規規定說明表形式說明。

- ☐修正規定逾二分之一，屬全文修正性質，以全文修正形式對照表說明。

- ☐修正規定在四條以上，未達全部規定之二分之一者，屬部分修正性質，以部分修正形式對照表說明。

- ☐修正規定在三條以下者，屬少數規定修正性質，以少數規定形式對照表說明。

參、法規制(修)訂之重點

- 一、因應 113 學年實習課程評鑑委員建議訂定。
- 二、依據本科校外實習實施要點訂定相關實習選填分發規定。

肆、制(修)訂法規與校外、校內其它法規之關連

- 一、Reg-視-06 視光學科學生校外實習實施要點。
- 二、Reg-研-34 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校學生校外實習辦法。

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
視光學科實習分發要點
訂定法規規定說明表**

修正規定	現行規定	說明
	一、基於維護學生實習單位分發之公平性，依本校學生校外實習辦法第十一條規定，訂定「視光學科學生實習分發要點」(以下簡稱本要點)。	明定修法目的
	二、本要點之分發原則如下： (一)各實習科目採計範圍，得視各科開課期程，自一年級至實習分配前為原則。 (二)班導師必須在一年級上學期時，以公開方式告知全班學生實習分發排序原則。 (三)各項目比例原則如下 1.學業成績佔 50% (一年級至三年級上學期的學期總平均) 2.操性成績佔 30% (一年級至三年級上學期的操行總平均) 3.其他佔 20% (包含一年級至第三年級上學期的始業考 5%、考取門市服務丙級證照 5%、考取眼鏡鏡片製作丙級證照 5%、考取基本救命術 BLS 5%)，如有異動，經科務會議決議後公告。 (四)若總體表現分數相同者，分別依學業成績、操性成績及其他成績的優先順序排序。	訂定實習科目採計範圍、各項分數採記比例標準，公告實習選填之排序原則。
	三、為兼顧學生個別需求與實習安排彈性，遇有以下情況之一者，得提報科務會議審議後，採取適當之實習分發處理方式： (一)若具經濟不利身份、居住地偏遠或特殊重大	依學生特殊身分之需求，制定相關處理方式。

修正規定	現行規定	說明
	疾病之學生，應於開學後一個月內提出申請，並檢附相關佐證文件，審查通過者，可由科上協助媒合分發。 (二)與實習機構共識並同意採特別分發標準者(如機構辦理面試、書審或推薦制)，由科提供學生分發排序供機構作為是否錄取之參考。	
	四、本要點未規範之事項，悉依本校相關校外實習辦法及規定辦理。如仍有疑義，得由導師提報科務會議討論決議。	訂定相關疑議之處理方式
	五、本要點經科務會議通過，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。	審議會議層級

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

視光學科實習分發要點

114.11.06 114 學年度第 1 學期第 3 次科務會議通過

- 一、基於維護學生實習單位分發之公平性，依本校學生校外實習辦法第十一條規定，訂定「視光學科學生實習分發要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點之分發原則如下：
- (一) 各實習科目採計範圍，得視各科開課期程，自一年級至實習分配前為原則。
- (二) 班導師必須在一年級上學期時，以公開方式告知全班學生實習分發排序原則。
- (三) 各項目比例原則如下
1. 學業成績佔 50% (一年級至三年級上學期的學期總平均)
 2. 操性成績佔 30% (一年級至三年級上學期的操行總平均)
 3. 其他佔 20% (包含一年級至第三年級上學期的始業考 5%、考取門市服務丙級證照 5%、考取眼鏡鏡片製作丙級證照 5%、考取基本救命術 BLS 5%)，如有異動，經科務會議決議後公告。
- (四) 若總體表現分數相同者，分別依學業成績、操性成績及其他成績的優先順序排序。
- 三、為兼顧學生個別需求與實習安排彈性，遇有以下情況之一者，得提報科務會議審議後，採取適當之實習分發處理方式：
- (一) 若具經濟不利身份、居住地偏遠或特殊重大疾病之學生，應於開學後一個月內提出申請，並檢附相關佐證文件，審查通過者，可由科上協助媒合分發。
- (二) 與實習機構共識並同意採特別分發標準者(如機構辦理面試、書審或推薦制)，由科提供學生分發排序供機構作為是否錄取之參考。
- 四、本要點未規範之事項，悉依本校相關校外實習辦法及規定辦理。如仍有疑義，得由導師提報科務會議討論決議。
- 五、本要點經科務會議通過，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。