

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學概論				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	視光學概論為視光學科中相當重要的一門基礎學科，主要是幫助從未接觸過視光領域的學生種下視光基礎，使學生對於入門視光領域所需的基礎知識有更全面性的了解與啟發。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

以培養眼視光專業人員為目標，以具體的技術和技能專業檢測與輔助診斷作為特色，提升專業與素質。智慧財產權法以及專利法跟商標法相關知識。 1.以視光技術之臨床基本檢測方法為架構，敘述視光學領域中的專有名詞與各項檢查的基本原理與要求。 2.讓學生未來能夠具體的操作實踐與臨床分析眼屈光問題。 3.讓學生未來能夠掌握驗配基礎和技能。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	1	1	3	1	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、雙眼視覺(一)、雙眼視覺(二)。

橫向統合：

基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、生理光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	2	5	2	2	4	0	2	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	光與生活				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要內容為介紹光對於生活中所扮演的角色，藉由影片欣賞與討論來探討人類對光線了解的過程，描述科學實驗與哲學激辯。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程內容主要介紹光與光學在生活中的角色，藉由課程討論、影片欣賞與討論、簡易實驗來探討科學對於光線的了解過程，建構同學對於光學之基本認識與敏銳度。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	2	3	3	0	2	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

基礎光學、基礎光學實驗、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、生理光學。

橫向統合：

數學、物理、歷史。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光專用術語				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	視光學有許多專有名詞，主要分為視光專業用語、驗光用語、配鏡用語、隱形眼鏡用語與視光產業用語，本課程主要協助同學了解其用語的差異，並學習解讀視光業界之間的文件資料。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓同學們先學會視光學科的專業用語，對於視光相關領域之專有名詞有所認識，能增加未來專業科目的學習能力。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	4	4	2	4	0	0	1

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光產業、眼解剖與神經生理學(一)、眼解剖與神經生理學(二)、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、配鏡學(一)、配鏡學(二)。

橫向統合：

視光學概論。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	5	2	4	1	3	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼解剖與神經生理學(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	眼解剖與神經生理主要探討眼球相關構造、生理功能、眼球的發育形成以及身體其他部位之關聯性。瞭解正常眼解剖、組織學、眼生理功能與神經功能有助於學生未來在臨床應用。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 能說出眼解剖生理學的定義。
2. 能了解眼球發育的過程。
3. 能認識眼球構造及眼部附屬構造及其生理功能。
4. 能培養學習眼解剖與神經生理學之方法與習慣，強化學習視光專業知識與技術基礎。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	2	3	0	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

「眼解剖與神經生理學」為視光醫學基礎課程，主要了解正常之眼球解剖構造與其生理機轉。課程學習目標期能讓學生具備「眼解剖與神經生理」知識與概念，認識正常眼球解剖構造與生理功能後，有助於相關視光專業課程如「生理光學」、「視光學」、「雙眼視覺學」及「眼疾病學」等之銜接。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	4	2	0	3	2	2	0

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幾何光學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹光之基本性質，其次分別介紹光經過平面、稜鏡以及球透鏡、球面鏡等光學元件時所產生之光學特性變化與成像原理，接著介紹光學系統的光欄效應以及光線追跡、光學色像差。最後以幾何光學原理來介紹眼睛光學與光學儀器。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓學生透過幾何光學的學習了解眼睛及眼鏡光學的光學成像原理以及建立鏡片設計之基礎。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	5	0	3	0	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、生理光學。

橫向統合：

數學、物理。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	0	0	4	1	0	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼視光儀器學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	簡介視光學科未來常用的儀器，並說明儀器對於視光學科的影響與未來職場上的協助。運用實際操作儀器的方式，讓學生能更了解儀器所提供之便利性與意義。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 讓學生認識視光學科的常用儀器，並學會如何操作。
2. 讓學生了解儀器所對應的檢測項目。
3. 讓學生了解儀器對視光學的重要性。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	5	2	4	2	0	0	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、視網膜鏡檢影學、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學實驗(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	2	4	4	3	5	4

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	健康行為與健康教育							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	健康行為與健康教育，其目的是透過適當的方式以早期發現疾病、早期治療，減少殘障或死亡，透過健康教育，最終目的在於降低疾病死亡率以及罹病率，並提升生活品質。然而，不同的年齡層與特殊族群，有其不同的健康需求及健康危害因素，預防性健康照護，以滿足特定族群之身心健康需求，進而不斷提升至更佳的健康與幸福狀態，並做好自我健康管理，方能達到預防疾病、促進健康的最終目的，已培養學生健康生活態度與行為，應用在日常與未來職場上。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1. 健康促進的定義。 2. 預防治療之重要性。 3. 未來職場之應用與病人健康維護。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	4	3	4	2	5	4
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 視覺護理與保健、醫療社會學。								
橫向統合： 健康促進。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	3	4	3	3	1	1	1
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	色彩學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由色彩與人生關係的認知，瞭解美化環境與提升生活品質的重要性。以色彩系統理論的認知，並熟悉其應用之原理。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 讓學生明白色彩現象的基本道理。
2. 讓學生熟悉色彩管理系統。
3. 學生可以將色彩學靈活運用於食、衣、住、行和視光的專業之實務中。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	0	0	5	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

色彩學、流行與品牌、藝術涵養、櫥窗藝術、眼鏡造型設計。

橫向統合：

美術。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	3	3	3	2	4	3	3

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	消費心理學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程設計採理論與實務並重，透過老師講授、個人經驗分享、個案問題探討、小組報告等多元化教學方式讓上課學生瞭解消費行為與心理學之間的串連，藉由消費者的內在心理與外在行為，探討消費行為概念與模式的產生，及其間所形成之脈絡關係；此外，亦希望透過活動的設計，讓學生從日常消費行為中學習消費行為的諸多觀念與實務作法。				

課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）

課程目標：

本課程主要介紹如何觀察與分析消費者行為，以理論與實務並重的方式，深入心理、行銷、廣告、社會及全球脈動等各面向讓學生瞭解消費者的內在心理與外在行為，同時探索消費行為概念與模式產生的根基。

本課程亦將藉由實際個案的分析，呈現消費者心理學在行銷應用的效力及消費行為在行銷策略上的應用，同時探討消費者個體與消費者所處之環境。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	4	5	3	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光行銷學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分								

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	門市服務應用分析				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	針對基本流通的觀念,使同學可以清楚瞭解流通的概念與業界現行執行的狀況。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

課程目標，基本上在於培養同學對流通專業的基本認知，建立同學工作正確態度。
 情意目標：藉由本課程使同學培養工作職場的道德感與價值觀，豎立高尚情操。 專業目標：可以清楚瞭解門流通管理的基本精神，與專業人士應具備之常識。
 技能目標：可以有能力操作基本門市工具，以收銀機、清潔用具等，可以正確無誤使用。
 本學期重點：順利考取門市服務-丙級學科。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	3	5	3	2	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

門市實務整合與管理。

橫向統合：

視光產業、消費心理學、商業談判與溝通技巧、視光行銷學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	4	4	2	5	4

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	商業談判與溝通技巧				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	運用有系統的方式說明談判與協商的動態過程，其內容除了包括談判的本質、溝通技巧、資訊蒐集、各種準備工作以及談判流程之說明外，亦詳盡的運用各案例，說明了關於談判力的運用以及各種談判策略的使用技巧。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解談判之意義與本質，熟悉協商與談判之程序、準備、常用之策略與技巧及僵局之處理。
2. 具備談判與協商的知識。
3. 具備處理溝通及解決衝突問題的能力。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	2	4	5	0	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：
消費心理學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	2	5	3	5	1	3	1

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	在前一學期學習完視光學(一)後，本學期進入到視光學(二)的課程，本學期之課程重點為學習如何為患者進行初始檢查與屈光檢查之專業知識。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本學期主要內容為色覺、立體覺、斜視、視野、驗度儀、稜鏡、眼底判讀等方向，並透過課程的介紹，建構視光學的核心。

建構學生對於視力、基礎視覺功能性檢查，並於課程加入臨床案例討論，深厚學生的實務能力。學習驗光檢查的原理與程序，並能獨立與完整的為患者進行基本的驗光項目。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	1	2	2	3	0	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學概論、視光學(一)、視光學(三)、視光學(四)。

橫向統合：

雙眼視覺學(一)、雙眼視覺學(二)、低視力學(一)、低視力學(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	5	4	4	2	4	2

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	說明視光初步檢查介紹及操作、基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 理解屈光不正及矯正的原理及理論介紹。
2. 完成視光初步檢查介紹及操作。
3. 基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	2	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學實驗(一)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)。

橫向統合：

視光學概論、基礎視光學實驗。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生理光學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	講解眼球的成像原理、光學系統以及眼的屈光與調節，並說明屈光不正成因與分類、症候與處治。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

透過了解眼睛生理構造與其光學性質，結合眼睛屈光系統的光學原理，探討光線經眼內介質後成像於視網膜上的過程。以生理光學的角度解釋常見的視光相關現象與名詞，並了解常見疾病與眼光學系統的作用與影響。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	3	5	4	2	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)。

橫向統合：

數學、眼解剖與神經生理學(一)、眼解剖與神經生理學(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	5	3	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	流行與品牌				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹品牌的種類、品牌的特色與產品、品牌的歷史與緣由，以及發源背景介紹、品牌的最新時尚秀欣賞與認識、如何吸取最新流行時尚知識。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

一個人的服飾，不止傳達了他的喜好與品位，同時傳達透露出他的教育背景，家庭狀況與社會地位。享受生活，追求有品質的生活，每一個品牌都有自己的誕生與成長故事，都有自己承載的文化與傳達信念。這門課是讓學生探索品牌背後的迷人故事，從故事中學習文化藝術。增加學生這方面的素養，養成敏銳的流行感覺。希望學生認識品牌，了解品牌的特色。增加自身的時尚素養，進而培養出自己的品味。讓學生對品牌的認識不是只有價格與 LOGO 上，也許你或許無法擁有但是你可以好好欣賞其設計之美。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	2	4	5	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

色彩學、流行與品牌、藝術涵養、櫥窗藝術、眼鏡造型設計、視光美學。

橫向統合：

音樂、美術、音樂生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	4	4	4	4	4	5	4

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視覺護理與保健				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性，給予正確的量及質的概念。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解六大類食物。
2. 學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類物。
3. 學會熱量計算。
4. 學會營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	4	4	0	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

營養學、視光藥理學、眼疾病學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視網膜鏡檢影學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3
課程簡述	介紹學生視網膜鏡的沿革及檢查的原理，了解視網膜鏡各種光反射的意義及中和法。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 談論視網膜鏡的應用與發展，以及如何對檢影鏡技術作改進，並介紹一些新的相關視網膜鏡理論。
2. 讓學生了解視網膜鏡如何運作，介紹其投射及觀察系統。包含結構本身及持用視網膜鏡檢查方式。
3. 在正式操作視網膜鏡之前，帶領學生復習光學部份。其中包含屈光、屈光異常。特別要提到球面屈光異常及非球面屈光異常。
4. 操作檢影鏡檢查時有關於視網膜的光照、工作距離、工作鏡片以及矯正鏡片。何謂中和以及如何達到中和等基本觀念。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	0	2	4	2	0	0	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)。

橫向統合：

眼解剖與神經生理學(一)、眼解剖與神經生理學(二)、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡學實驗(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	2	2	0	0	3	0	0	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明角膜與隱形眼鏡之相對關係、隱形眼鏡材質、基礎概念和設計原理及配戴者教育。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 角膜生理、氧氣代謝及隱形眼鏡之關係
2. 隱形眼鏡光學
3. 軟式、硬式隱形眼鏡材質與添加物
4. 隱形眼鏡之製造方式
5. 隱形眼鏡相關併發症
6. 軟式隱形眼鏡衛教

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	5	5	4	3	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學(三)、視光學(四)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡學實驗(二)、隱形眼鏡學研討、基礎光學、配鏡學(一)、配鏡學(二)、視網膜鏡檢影學。

橫向統合：

隱形眼鏡學實驗(一)、視光學(二)、視網膜鏡檢影學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學實驗(一)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述								
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 介紹驗配隱形眼鏡的儀器與操作方式、實際操作隱形眼鏡的配戴、鏡片選擇、驗配流程與評估以及隱形眼鏡衛教和護理保養。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	5	5	4	3	4	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學研討、視光學(二)、視網膜鏡檢影學、基礎光學、視光學(一)、視光學(四)、配鏡學(二)								
橫向統合： 隱形眼鏡學實驗(二)、視光學(三)、配鏡學(一)、視網膜鏡檢影學								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	鏡片製作應用分析							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	透過了解鏡片製造原料與內容物，進而精進後續鏡片製作的過程與特性，掌握不同鏡片在行銷與製備上的特點。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
讓學生了解鏡片製成、分類、加工方式及其他常見性質，如:抗反射鍍膜、濾光鏡片、非球面片、變色片、稜鏡鏡片等特殊鏡片或是加工。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	5	3	2	0	2	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
配鏡學(一)、配鏡學實驗(一)、配鏡學(二)、配鏡學實驗(二)、眼鏡造型設計。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	3	3	3	5	3	3	2
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光流行病學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	從眼睛各個細部結構病變的過程來瞭解流行病之發生、預防與常見處置方式。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 本課程教學目標在於使學生瞭解眼睛在不同部位如：角膜、水晶體、睫狀體、眼後房等等不同部分疾病流行病演變過程。進而強化未來就業對於一些常見疾病的敏銳度，達到及早發現與準確轉診之效益。								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	0	5	4	0	0	3	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 眼解剖與神經生理學(一)、眼解剖與神經生理學(二)、眼疾病學。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	2	0	3	0	0	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	門市實務整合與管理				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	由門市服務延伸至應用與管理面向，從門市服務、接待延伸至管理營運成本、進貨、物流、庫存等整合，培養學生未來門市營運能力。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 以經營管理學的概念導入門市服務的大綱、用途。
2. 以實際眼鏡公司的門市經驗將學科與眼鏡業門市服務結合。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	5	5	3	3	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

門市服務應用分析。

橫向統合：

視光產業、消費心理學、商業談判與溝通技巧、視光行銷學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	2	5	4	4	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(四)							
開課單位	視光學科	適合對象		五專日間部四年級(上學期)				
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2	
課程簡述	說明雙眼視覺功能的屈光檢查、眼底鏡介紹、裂隙燈檢查、眼壓測量、病歷問診方法、雙眼視問題介紹。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
建構學生對於斜視與斜位、調節功能、對比敏感功能、融像與注視功能等視覺機能的了解與培養敏銳度。並同時進行智慧財產權法、商標法與專利法宣導。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	0	5	4	4	0	5	3
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)。								
橫向統合：								
視光學概論。								
課程可對應之 ucان 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	4	4	3	0	2	2
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(四)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述	針對雙眼視覺與雙眼協調做完整課程安排。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 為使學生熟練各種驗光儀器，並熟悉整個驗光的流程，節省驗光耗費的時間，並能針對病情的需要做完善正確的檢查。 針對雙眼視協調與平衡，執行精準驗光步驟。								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	1	2	4	4	0	3	3
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學實驗(三)。								
橫向統合： 無。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	5	4	5	2	4	2
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光藥理學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	教授眼科藥理學的基本觀念，並說明各類眼科常用藥物的使用時機及使用方式。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 能聽讀寫眼用藥物英文專業術語、了解各類藥物作用機轉，及在體內及眼睛作用原理及藥效，並進而知道藥物用途及可能發生的不良反應。
2. 能將基礎醫學及相關學理知識應用於日常生活中，並認識正確健康使用眼藥。
3. 能運用批判性思考，問題解決與統合組織能力來解決眼用藥問題。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	4	4	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

營養學、眼疾病學、視覺護理與保健。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程為學習配鏡製作的進階理論課程，主要了解配鏡的處方運用，以及了解鏡片與鏡框對於患者處方的影響。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程為第二階段的配鏡理論課程，主要學習處方的處置與微調，並了解患者的需求後，能有效的協助取得所需的眼鏡。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	5	5	5	4	2	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學、配鏡學(一)。

橫向統合：

基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	4	5	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學實驗(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	本課程為學習配鏡製作的進階實務操作課程，主要了解不同種類的配鏡技巧與程序。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程為第二階段的配鏡操作課程，主要學習不同種類的配鏡技術與技巧，本學期主要學習金屬半框製作與無邊框製作為主。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	5	1	5	5	5	2	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學(三)、視光學(四)、配鏡學實驗(一)。

橫向統合：

基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	3	5	5	4	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	低視力學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	低視力為驗光師與驗光生在執業上最主要的差異,本課程將以深入淺出的方式引導學生思考,並學會低視力相關知識				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 視障的描述與分類視障流行病學。
2. 視力損傷照護目標與視障的診斷評估。
3. 病史內涵. 度良視力表。
4. 低視力診斷處理程序。
5. 低視力輔具種類。
6. 低視力的光學系統。
7. 低視力相關眼疾。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	2	4	4	3	0	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

低視力學(一)、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)。

橫向統合：

眼疾病學、臨床眼疾病學研討。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	4	4	4	0	2	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	臨床配鏡技術整合							
開課單位	視光學科	適合對象			五專日間部四年級(上學期)			
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分			2	學時		2
課程簡述	各式框型眼鏡製作與研製並導入問題與導向課程。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 各式鏡框製作。								
2. 鏡片研磨。								
3. 驗度儀檢測。								
4. 鏡框調整。								
5. 臨床案例處置解決。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	5	3	5	3	3	0	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、鏡片製作應用分析。								
橫向統合：								
配鏡學研討。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	1	1	4	3	2	1
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫療科技							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程介紹最新醫療科技的應用與發展，拓展本科學生視野。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解視光醫療的發展史、目前最新的臨床技術以及未來的可能創新。 2. 學習各種醫療科技的原理與應用。 								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	2	2	3	3	0	3	3
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接： 視光儀器學。</p> <p>橫向統合： 視光醫學新知。</p>								
課程可對應之 ucان 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	1	4	2	2	4	3	1	4
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光行銷學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明行銷定義啟程，進而解釋行銷市場、消費者與品牌，最後到行銷應用面。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程從行銷定義啟程，進而解釋行銷市場、消費者與品牌，最後到行銷應用面，教學進度亦本著戴明循環(PDCA)實施，課程以行銷績效考核為終止。課綱架構以譯著行銷專書為主，輔以實例說明，課外方面加入本地眼鏡業者之行銷管理案例，讓視光學科同學更能融會貫通，以利畢業後投入社會工作時更能學以致用。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	4	5	5	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：
消費心理學。

橫向統合：
門市服務應用分析、門市實務整合與管理、電子商務應用。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	3	4	4	4	3

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光醫務管理				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由系統化的課程設計與教學，使學生具備醫務管理的基礎概念與知識，奠定學習其他醫務管理專業課程之基礎。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 醫院外部環境探討：台灣醫療產業環境之現況、變遷與展望。
2. 醫務管理相關政策與制度分析。
3. 醫院內部環境探討：醫院部門組織的內涵及其功能。
4. 醫院行政管理部門之個別介紹，包括醫療事務、人力資源管理、企劃、病歷、資材等部門。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	2	4	5	3	0	2	3

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

視光流行病學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	1	3	5	5	1	5	1

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	雙眼視覺學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	雙眼視覺的領域很廣，除了要結合視光學的基礎理論之外，也要結合驗光學的實作理論，更要將腦科學一起做結合。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

了解雙眼視覺的基礎理論與架構，配合各種視覺功能的檢查方式，並藉由檢查數據來分析雙眼視覺功能。

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. 正常的雙眼視覺概述。 | 2. 眼外肌與眼球運動。 |
| 3. 調節與聚合。 | 4. AC/A。 |
| 5. 正位、斜視與隱斜視與檢查方式。 | 6. 雙眼視覺分析法。 |
| 7. 雙眼視覺單一清楚範圍圖形分析。 | 8. 固視偏差。 |
| 9. 雙眼視覺異常的種類。 | 10. 聚散系統異常。 |
| 11. 雙眼視覺異常處理。 | |

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	3	2	4	3	0	4	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、雙眼視覺學(一)。

橫向統合：

基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、生理光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	4	4	4	0	3	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	綜合實習(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(上學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	10	學時	30
課程簡述	本學期之視光綜合實習課程為使學生體驗職場工作。畢業前學生透過實習，藉由走進職場增加其職場的適應力與競爭力。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓學生了解視光相關企業與機構的職場特性與產業生態。

學習眼鏡門市之銷售技巧、驗光配鏡技術以及門市管理。學習眼科診所之檢查技巧、特殊檢查技術以及醫務管理。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	3	4	4	3	2	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

綜合實習(一)。

橫向統合：

無。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	3	4	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光新知				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	為即將參加國考並就業的高年級同學擴充視光領域的新資訊，擴展國內外視野並強化與視光新科技或是觀念之連結，增進產業競爭力。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 為將來驗光從業人員接軌新科技與新觀念。
2. 開闊對視光領域新資訊的認識。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	3	3	0	0	0	3	3

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

視覺光學研討。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	2	3	3	3	4	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學研討				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(上學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	在學習過配鏡學與校外實習的臨床實務經驗，本課程整合在配鏡過程中，需要注意的事項，以提高未來學生配鏡成功的機率。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 複習配鏡技能。
2. 結合配鏡與處方的臨床分析。
3. 了解配鏡的最終目的與如何協助患者改善有效視覺能力。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	5	3	5	0	4	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

臨床配鏡技術整合。

橫向統合：

眼鏡造型設計、配鏡學(一)、配鏡學實驗(一)、配鏡學(二)、配鏡學實驗(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	5	2	5	2	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	臨床眼疾病學研討							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(上學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	重點整理並分析常見眼疾病相關之內容。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 1. 眼科常見疾病探討、臨床案例分析。 2. 眼疾病學考題解析。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	3	0	0	3	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 眼解剖神經生理學(一)、眼解剖神經生理學(二)、眼疾病學、微生物學、視光藥理學、低視力學(一)、低視力學(二)。								
橫向統合： 隱形眼鏡學研討、臨床驗光技術整合、驗光學研討、低視力學研討。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	0	4	3	0	2	0	3	2
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學概論				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	隱形眼鏡從 16 世紀開始已經有文獻記載，隨著科技的進步與材料的日新月異，從以前硬式隱形眼鏡到現在的軟式隱形眼鏡，從水膠材料到矽水膠材料，從屈光矯正到追求時尚與醫療行為。本門課程將廣泛的介紹隱形眼鏡概論、歷史流變、應用與基礎保養。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 隱形眼鏡簡介。
2. 隱形眼鏡與角膜關係。
3. 裂隙燈評估法介紹。
4. 配戴事前評估。
5. 軟式、硬式、角膜塑型片與鞏膜片的介紹。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	1	1	5	3	0	1	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)。

橫向統合：

基礎光學、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、幾何光學、眼鏡光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	基礎光學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程主要讓學生學習基本光學性質，以幾何光學為主並簡介部分的物理光學特性。課程將會先介紹光本身的基本特性，再加以推廣到幾何光學中的反射、折射及成像等定律，最後再簡介波動光學的繞射及干涉現象。本學期主要內容為「光的本質簡介」、「幾何光學基本概念」、「平面光學系統」、「球面光學系統」、「理想光學系統」與「繞射及干涉」。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓學生學習基本光學特性，並且加以應用到進階的課程中，如視光學概論、眼應用光學與眼鏡光學等科目。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	3	0	4	0	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

光與生活、基礎光學實驗、幾何光學、眼鏡光學、生理光學。

橫向統合：

數學、物理。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	基礎光學實驗				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	本課程主要讓學生學習基本光學實驗，實驗內容包括幾何光學及物理光學。幾何光學部分含括反射、折射及成像等實驗，而物理光學部分則包含繞射、折射和混色等實驗。課程除了手動實驗之外，也包含了簡單的電腦模擬實驗，讓學生也能具備未來所需使用的模擬應用工具。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

此課程的主要目標為培養學生在實驗科學上的精神與態度，學習實驗方法與技巧，透過學生動手操作來提高其學習光學之興趣。此外，經由實驗報告之寫作訓練可以讓學生學習整合實驗結果和課堂所學理論觀念。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	3	0	4	0	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

光與生活、基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、生理光學。

橫向統合：

數學、物理。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	人類發展學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	從心理學的角度來探討人類各階段的發展。內容涵蓋胎兒期、嬰兒期、幼兒期、兒童期，以及青少年期、成年期、中年期、老年期、和臨終階段，但將重點放在人生發展兒童期以後的時期。簡略介紹各階段生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類發展之原則及理論。 2. 了解人類各階段之生理、智力、社會、情緒、人格各方面之發展特徵。 3. 明白影響各階段發展之因素。 4. 增進運用各階段發展知識於職場與生活的能力。 								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	4	4	0	5	5
課程之縱向銜接與橫向統合								
橫向統合：								
健康行為與健康教育。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	4	3	4	2	4	2	4	2
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	圖書資訊應用				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹資訊網路社會與資訊素養、資訊傳播機構、資訊資源概論、參考資源、圖書資料的查找與圖書館服務、期刊論文與研究報告的查找、資訊檢索概論、資料庫與網路資源檢索、資訊評鑑、組織與創作、資訊倫理。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 認識資訊社會與資訊管理觀念。
2. 培養學生資訊素養能力，包括探索問題、查找資訊、閱讀與整合資訊、資訊創作與傳播等能力。
3. 認識各類型之圖書資訊與圖書館等資訊機構。
4. 學習檢索利用資料庫與網際網路。
5. 培養蒐集資料、組織與閱讀、資訊評估與報告創作能力。
6. 培養數位學習觀念與能力。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	5	3	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

期刊論文導讀、視光新知。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	3	4	4	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼解剖與神經生理學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	眼解剖與神經生理主要探討眼球相關構造、生理功能、眼球的發育形成以及身體其他部位之關聯性。瞭解正常眼解剖、組織學、眼生理功能與神經功能，課程中並融入常見相關眼疾病有助於學生未來在臨床應用。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 能認識眼後段的構造。
2. 能認識眼外肌及眼睛運動的調節。
3. 能認識視神經傳導路徑及其生理功能。
4. 能認識常見眼疾病。
5. 能培養學習眼解剖與神經生理學之方法與習慣，強化學習視光專業知識與技術基礎。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	2	0	0	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

「眼解剖與神經生理學」為視光醫學基礎課程，主要了解正常之眼球解剖構造與其生理機轉。課程學習目標期能讓學生具備「眼解剖與神經生理」知識與概念，認識正常眼球解剖構造與生理功能後，有助於相關視光專業課程如「生理光學」、「視光學」、「雙眼視覺學」及「眼疾病學」等之銜接。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	4	2	0	3	2	2	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼鏡光學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	眼鏡光學是將幾何光學理論與各式光學透鏡特性結合起來，應用於矯正眼屈光系統為架構所編輯而成的專業基礎課程，這是視光專業技術中一門重要的入門學科。課程內容包括光學基礎、球面透鏡、柱面透鏡、複曲面透鏡、稜鏡、眼鏡放大率、處方轉換、屈光不正類型、光學矯正原理、光學像差分析與眼用鏡片設計等項目。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 熟悉光的特性與傳導原理。
2. 熟悉球面與柱面屈光系統的計算。
3. 熟悉眼鏡鏡片的形式與厚度計算。
4. 熟悉稜鏡的計算與應用。
5. 熟悉眼鏡鏡片的等效鏡度與放大率計算。
6. 熟悉各類屈光不正的校正原理。
7. 熟悉特殊鏡片的光學原理。
8. 瞭解眼鏡鏡片的設計與像差。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	5	3	4	1	1	1	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

配鏡學(一)、配鏡學(二)、臨床配鏡技術整合。

橫向統合：

基礎光學、幾何光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	4	3	4	2	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	微生物學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹微生物的發現、構造、生理及重要性。 介紹微生物感染的基本要素及有效感染的基本要素。 介紹微生物、感染與免疫學的關聯與重要性。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 藉由基礎醫學科學知識的增加，增強學生專業知識學習動機，期許能夠應用在臨床工作實務。
2. 增強學生對於微生物學及免疫學的認識了解學習效率的提高進而有效改善醫院感染控制工作。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	3	2	0	3	0

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

視光流行病學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼疾病學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	介紹眼科常見疾病，並讓學生了解各種眼疾病之相關性與嚴重性。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 認識眼科常見疾病。								
2. 了解疾病是否具有傳染性。								
3. 了解疾病預後的情況，與如何協助衛教患者。								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	2	0	0	3	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
眼解剖與神經生理學(一)、臨床眼疾病學研討、視光藥理學、低視力學(一)、低視力學(二)。								
橫向統合：								
眼解剖與神經生理學(二)、微生物學。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	1	4	3	0	3	0	4	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光美學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	1. 建立學生對美學的認知。 2. 美學的運用與專業的結合。 3. 美學的廣義含意。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 美學認知與建立。 2. 配鏡與美學之結合。 3. 美學於職場上的運用。 4. 美學的精神與工作專業的結合。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	1	1	5	1	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
色彩學、流行與品牌、藝術涵養、櫥窗藝術、眼鏡造型設計。								
橫向連結：								
音樂生活、音樂、美術。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	0	1	1	0	0	3	0	0
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	視光學(一)為學生走進視光專業中首次接觸到的重要課程，本學期主要內容為視力與視標換算及表示方法、正視眼與屈光不正的檢查與矯正方式、十字光學計算，並透過課程的介紹，建構視光學大略的雛形。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

建構學生對於視力、屈光與矯正的基礎概念，奠定學生的基本視光學與實務能力。

1. 視力、視標的換算與紀錄方式。
2. 屈光不正的矯正方式、定義。
3. 鏡片驗度儀介紹與光學十字計算。
4. 色覺、立體覺及問診。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	3	3	4	3	0	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、雙眼視覺學(一)、雙眼視覺學(二)。

橫向統合：

基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、生理光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	3	3	3	1	1	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	驗光檢查是將課本所學的驗光技巧實際用於臨床驗配的過程，在開始正式驗光檢查之前，會透過一些先導檢查來認識與了解被檢查者，也能透過這樣的過程初步得知被檢查者一些眼睛的訊息，並建立彼此信任感。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

建立正確的驗光概念，學習正式進入驗光流程前的先導檢查技巧與數據判斷。

1. 視力測量。
2. 角膜弧度儀、自動驗光機與眼壓機。
3. 瞳距測量、眼外肌運動、近點聚合檢查、色覺檢查與立體感檢查。
4. 斜視檢查。
5. 檢影鏡介紹與使用。
6. 瞳孔反應檢查。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	2	2	4	4	1	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學實驗(二)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)。

橫向統合：

視光學概論、基礎視光學實驗。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	4	3	0	1	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光產業				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	依照視光學科同學，未來職場，可面對各項應注意事項及瞭解的課程來進行，涵蓋、人力、銷售、經營、服務、行銷等面向。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 對於本來視光學科職場更進一步的體驗認識。
2. 增進同學職場環境上得以運用更多的管理方法。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	2	2	5	5	0	0	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：
視光學概論。

橫向統合：
視光專用術語。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	營養學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收之相關性，給予正確的量及質的概念。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解六大類食物。
2. 學會正常健康人於不同階段所需基本營養並會均衡攝取各類食物。
3. 學會熱量計算。
4. 學會營養素的攝取/吸收之相關性。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	4	4	0	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光藥理學、眼疾病學、視覺護理與保健、中醫保健概論。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	1	3	2	5	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	醫療社會學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	介紹醫療保健體制、醫療服務形成和社會效用。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 認識醫療行為及保健體制。 2. 認識健康與疾病社會學。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	3	3	4	0	5	3
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 視光流行病學。								
橫向統合： 健康行為與健康教育。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	4	3	3	3	1	4	4
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(三)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	在三年級同學既有的驗光基礎下，進一步討論利用自覺式綜合驗光儀與其他設備儀器進行視覺功能與近距離調節能力評估方式與概念，並強化視網膜檢影鏡技能與應用。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解調節能力相關檢查的理論與操作原理。
2. 了解自覺式綜合驗光儀中 JCC 檢查方式與原理。
3. 強化視網膜檢影鏡的應用能力。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	1	3	4	3	0	0	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學概論、視光學(一)、視光學(二)、視光學(四)、視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)、雙眼視覺學、臨床驗光技術整合。

橫向統合：

生理光學、視網膜檢影鏡學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	0	2	5	0	3	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(三)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	配合視光學(三)正課將課程中提及的理論與學術原理透過實際操作的方式幫助學生建立驗光能力與技術，透過與同學間互相檢查與驗光練習，建立未來職場工作能力與信心。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

建立正確的驗光概念，學習利用自覺式綜合驗光儀之輔助功能進行調節能力與視覺功能檢查。
包含：近用加入度評估、正負相對調節能力、調節機能-翻轉鏡測試、調節機能-推進法、傑克森交叉圓柱鏡使用等檢查技能。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	0	3	5	3	0	0	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學概論、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)、雙眼視覺學(一)、雙眼視覺學(二)、臨床驗光技術整合。

橫向統合：

眼視光儀器學、視網膜檢影鏡學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	4	0	5	0	4	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明軟式隱形眼鏡、散光隱形眼鏡、硬式隱形眼鏡、老花隱形眼鏡之基礎概念和設計原理、配戴者和鏡片的合理選擇、軟式及硬式隱形眼鏡驗配技術。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 硬式隱形眼鏡材質。
2. 高透氧硬式隱形眼鏡衛教。
3. 軟式、硬式隱形眼鏡設計及驗配技巧與調整。
4. 散光隱形眼鏡設計及驗配技巧與調整。
5. 老花隱形眼鏡之設計及驗配。
6. 不規則角膜疾病。
7. 特殊隱形眼鏡設計與驗配。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	5	5	4	3	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學研討、視光學(一)、視光學(二)、視光學(四)、視網膜鏡檢影學、基礎光學、配鏡學(二)。

橫向統合：

視光學(三)、隱形眼鏡學實驗(二)、配鏡學(一)、視網膜鏡檢影學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學實驗(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	介紹驗配隱形眼鏡的儀器與操作方式、實際操作式隱形眼鏡的配戴、鏡片選擇、驗配流程與評估以及隱形眼鏡衛教和護理保養。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 硬式隱形眼鏡配戴。
2. 軟、硬式隱形眼鏡試戴片選擇、基本驗配流程與技術和臨床應用調整。
3. 散光隱形眼鏡驗配。
4. 培養學生良好的學習心態與醫病互動關係。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	4	5	5	4	3	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學實驗(一)、視光學(二)、視光學實驗(二)、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學研討、視網膜鏡檢影學(一)、基礎光學實驗、配鏡學實驗(二)。

橫向統合：

視光學(三)、視光學實驗(三)、隱形眼鏡學(二)、視網膜鏡檢影學(二)、配鏡學實驗(一)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	本課程為學習配鏡製作的理論課程，主要了解配鏡的目的與意義以及配鏡對於患者的影響。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程為第一階段的配鏡理論課程，主要學習檢測設備的運用與技巧，並將檢測的數據做有效的運用，將驗光處方分析後協助患者配鏡。
了解鏡片與鏡框之特性。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	1	5	2	5	2	0	4	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學、配鏡學(二)。

橫向統合：

基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	2	5	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學實驗(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	本課程為學習配鏡製作的實務操作課程，主要了解配鏡技巧的程序與安全注意事項。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

本課程為第一階段的配鏡操作課程，主要學習配鏡時的各種技術與技巧，本學期主要學習金屬全框製作與塑膠框製作為主。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	1	5	0	5	5	3	1	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學、配鏡學實驗(二)。

橫向統合：

基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	2	5	5	2	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	低視力學(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	低視力為驗光師與驗光生在執業上最主要的差異,本課程將以深入淺出的方式引導學生思考,並學會低視力相關知識				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

建立低視力的架構，並引發會於往後課程的興趣 智慧財產權法,商標法與專利權法宣導。

1. 視障的描述與分類視障流行病學。
2. 視力損傷照護目標與視障的診斷評估。
3. 病史內涵. 度良視力表。
4. 低視力診斷處理程序。
5. 低視力輔具種類。
6. 低視力的光學系統。
7. 低視力相關眼疾。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	2	4	4	3	0	4	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

低視力學(二)、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)。

橫向統合：

眼疾病學、臨床眼疾病學研討。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	4	4	4	0	2	0

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	藝術涵養				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	學生了解藝術人文涵養知識與生活結合及運用，讓藝術人文涵養不是只有靜態欣賞而已。同時告訴學生如何運用藝術人文涵養提升活品質，如何運用藝術人文涵養增加個人內涵。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 藝術人文知識走入二十一世紀，也讓學生充分跟世界接軌，成為新世代人類，讓其豐富生活內涵，加強學生未來藝術人文內涵自我提升的能力，在未來的競爭世界中，光專業知識已經無法凸顯個人特色。
2. 人文藝術內涵的提升是必然趨勢，本學科依循此一精神及目標設立，此乃是其最終目標，同時跟學校的學生十大核心能力中希望學生達到中文能力、外語能力、專業能力、通識能力、人際能力、抗壓能力以及欣賞能力。
3. 同時學習兩性平等議題, 提供學生更寬廣的視野! 資訊爆炸智慧財產權與專利法，也是現代人需增加的知識。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	2	2	2	5	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

音樂、美術、音樂生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	4	4	4	4	4	4	5	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	櫥窗藝術							
開課單位	視光學科	適合對象		五專日間部三年級(下學期)				
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2	
課程簡述	課程主要以設計案規劃、設計提案演練，眼鏡門市實習製作發表為主，理論課程為輔。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立時尚展示設計概念。 2. 培養設計提案能力。 3. 商品陳列技巧。 4. 眼鏡門市櫥窗展示設計發表。 								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	4	5	5	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
<p>縱向銜接： 流行與品牌、鏡框美學。</p> <p>橫向統合： 美術、色彩學。</p>								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	4	5	4	5	4	4
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼鏡造型設計				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹眼鏡鏡框製造與材質，讓學生了解眼鏡製作知識及技術、鏡框製作、造型設計流程。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 指導學生瞭解眼鏡製作須為整體造型作設計，並包含如何把鏡框的製作與設計相輔相成。
2. 鏡框架材質認識。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	5	2	3	0	3	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

流行與品牌、櫥窗設計。

橫向統合：

音樂、美術、藝術生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	2	2	4	4	4	2	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	雙眼視覺學(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	雙眼視覺的領域很廣，除了要結合視光學的基礎理論之外，也要結合驗光學的實作理論，更要將腦科學憶起作結合。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

了解雙眼視覺的基礎理論與架構，配合各種視覺功能的檢查方式，並藉由檢查數據來分析雙眼視覺功能。智慧財產權法、商標法與專利法宣導。

1. 正常的雙眼視覺概述。
2. 眼外肌與眼球運動。
3. 調節與聚合。
4. AC/A。
5. 正位、斜視與隱斜視與檢查方式。
6. 雙眼視覺分析法。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	3	2	4	3	0	4	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、雙眼視覺學(二)。

橫向統合：

基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、生理光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	4	4	4	0	3	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	綜合實習(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	10	學時	30
課程簡述	本學期之視光綜合實習課程為使學生體驗職場工作。畢業前學生透過實習，藉由走進職場增加其職場的適應力與競爭力。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

讓學生了解視光相關企業與機構的職場特性與產業生態。

學習眼鏡門市之銷售技巧、驗光配鏡技術以及門市管理。學習眼科診所之檢查技巧、特殊檢查技術以及醫務管理。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	3	4	4	3	2	3	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

綜合實習(二)。

橫向統合：

無。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	3	4	2

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	電子商務應用				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	以四大篇勾勒出電子商務與網路行銷的樣貌，重點包括網際網路基礎及其使用現況，以及電子商務與資訊安全等相關名詞；著重在電子商務與網路行銷活動中的產品、定價、通路、促銷等課題；電子商務在企業之應用，分別對新興的 ERP 與知識管理等議題加以討論。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

藉由了解電子商務網路行銷 E 化，擴展傳統產業視野與深度，強化未來競爭力。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	0	5	4	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

門市服務應用分析。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	5	5	5	2	5	4	5	5

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視覺光學研討							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	在基本課綱以上深入探討配鏡與眼生理相關之光學與屈光狀態。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
結合已修習之基礎光學、幾何光學、眼鏡光學、生理光學等科目，並協助與輔導高年級同學進行整合型的題目或是實際病例探討，將基礎光學科目之教授結合臨床案例應用分析。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	2	2	5	4	0	0	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
生理光學、眼鏡光學。								
橫向統合：								
視光新知。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	1	5	1	1	5	3	1	1
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	臨床驗光技術整合				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	將臨床驗光常見的問題與技巧透過案例討論的方式銜接個驗光課程教授內容，以討論或是示範操作的方式來提升學生參與度與體認感。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

透過強化問題解決能力與執行能力，來幫助即將面臨國家證照考試及就業的同學建立臨床驗光概念與信心，以期達到輔導同學與業界接軌時能有更好的問題解決能力，提升就業表現與品質。

系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	2	4	5	3	0	2	4

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學概論、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、視光學實驗(一)、視光學實驗(二)、視光學實驗(三)、視光學實驗(四)、雙眼視覺學(一)、雙眼視覺學(二)。

橫向統合：

低視力學(一)、低視力學(二)、眼疾病學、臨床眼疾病學研討。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	2	0	5	3	5	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼視光專題與個案討論				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明專題討論及報告模式、視光專題討論、分組報告。針對個案進行討論。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 了解視光專題的專業知識。
2. 了解視光專題的問題思考模式。
3. 了解視光專題的問題解決模式。
4. 了解視光專題的討論模式。
5. 了解視光專題的報告模式。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	3	3	3	3	2	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

--

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	3	3	4

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼解剖生理學研討							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	於基本課綱以上深入探討眼解剖的組成與生理功能，從組織至功能做完整的分析與介紹。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 眼球解剖構造與生理功能。								
2. 眼疾病與眼球生理之間的功能。								
3. 眼球構造相關研究內容與新知。								
4. 眼球解剖構造與視覺傳導路徑之連結。								
系科核心能力	驗光檢測能力	配鏡製作能力	眼睛保健衛教能力	問題解決能力	溝通與合作能力	美學創意能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	3	0	4	2	0	0	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
生理光學、眼解剖生理學。								
橫向統合：								
隱形眼鏡學、視光學、眼疾病學。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技運用
級分	3	5	3	3	4	1	4	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	驗光學研討				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	整合驗光技巧與臨床問題分析，以個案或是其他個人經驗討論來印證理論與實際驗光執行之現象。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

由經驗完整的教師帶領經驗較淺的高年級同學一同討論與實際體驗一些常見的臨床視光驗配或是其他檢查問題，進而幫助高年級同學在未來就業能有效解決問題，達到正確的思考面向。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	2	0	2	0	0	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

臨床驗光技術整合、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)。

橫向統合：

臨床眼疾病學研討。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	4	0	0	4	0	0	0

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	低視力學研討				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	低視力評估與低視能輔具應用分析。 低視力為驗光師與驗光生在執業上最主要的差異，本課程將以深入淺出的方式引導學生思考，並學會低視力相關知識。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 評估與臨床問題分析。
2. 低視力學題目解析。
3. 視障的描述與分類視障流行病學。
4. 視力損傷照護目標與視障的診斷評估。
5. 病史內涵. 度良視力表。
6. 低視力診斷處理程序。
7. 低視力輔具種類。
8. 低視力的光學系統。
9. 低視力相關眼疾。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	4	2	3	4	4	0	5	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

視光學(一)、視光學實驗(一)、視光學(二)、視光學實驗(二)、視光學(三)、視光學實驗(三)、視光學(四)、視光學實驗(四)、低視力學(一)、低視力學(二)。

橫向統合：

眼解剖與神經生理學(一)、眼解剖與神經生理學(二)、眼疾病學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	3	5	3	3	4	1

驗光師(生)。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學研討							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	整合隱形眼鏡相關課程與專業技巧，臨床問題分析。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 隱形眼鏡相關驗配技巧與解決問題之能力。 2. 了解隱形眼鏡併發症及培養清潔保養衛教之能力。 3. 了解隱形眼鏡之設計與配戴者之關係。 4. 隱形眼鏡材質、添加物與配戴者特性之關係。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	5	0	5	5	4	0	4	3
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
隱形眼鏡學概論、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學實驗(二)、視光學(一)、視光學(二)、視光學(三)、視光學(四)、眼疾病學、綜合實習(一)、綜合實習(二)。								
橫向銜接：								
臨床眼疾病學研討、驗光學研討、低視力學研討。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	1	4	1	1	5	1	1	3
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	中醫保健概論				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)		
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	建立中醫學基本概念、探討中醫在陰陽五行與臟腑經絡之關係、了解中醫四診與辨證、中醫的預防醫學與治則。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

學生修畢本課程能達到中醫護理教育八大涵養之教育目標，含中醫學的發展、陰陽五行臟腑經絡關係、中醫的病因、中醫的四診、中醫的辨證、中醫的預防奠定終身學習。

系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	5	2	2	0	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

橫向統合：

視覺護理與保健。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	1	5	1	1	5	2	5	2

驗光師(生)。

新生醫護管理專科學校 107 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	期刊論文導讀							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級(下學期)					
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	學習期刊文章的搜尋方法，練習分析文章結構，並訓練寫作的方法。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 建構高年級同學期刊搜尋、閱讀、整理與寫作的能力，以建構對於視光學術新知以及專業研究之體認度。								
系科核心能力	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼睛保健 衛教能力	問題解決 能力	溝通與合 作能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
課程 / 能力級分	0	0	2	5	3	0	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 視光學、視光醫學新知。								
橫向統合： 視光學、圖書資訊應用、英文。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	1	1	4	3	1	4
驗光師(生)。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。