

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	光與生活							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程主要內容為介紹光對於生活中所扮演的角色，藉由影片欣賞與討論來探討人類對光線了解的過程，描述科學實驗與哲學激辯。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
讓專一的同学初步了解光的特性與對人類科學的影響性，進而推演出光對視光學的重要性。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	2	0	2	0	2	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
基礎光學、視光學、幾何光學、眼鏡光學、隱形眼鏡學。								
橫向統合：								
數學、物理、歷史。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	基礎光學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程主要讓學生學習基本光學性質，以幾何光學為主並簡介部分的物理光學特性。課程將會先介紹光本身的基本特性，再加以推廣到幾何光學中的反射、折射及成像等定律，最後再簡介波動光學的繞射及干涉現象。本學期主要內容為「光的本質簡介」、「幾何光學基本概念」、「平面光學系統」、「球面光學系統」、「理想光學系統」與「繞射及干涉」。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 讓學生學習基本光學特性，並且加以應用到進階的課程中，如視光學概論、眼應用光學等科目。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	4	4	0	2	0	0	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 光與生活、基礎光學實驗、幾何光學、生理光學。 橫向統合： 數學、物理。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	基礎光學實驗							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2			
課程簡述	本課程主要讓學生學習基本光學實驗，實驗內容包括幾何光學及物理光學。幾何光學部分含括反射、折射及成像等實驗，而物理光學部分則包含繞射、折射和混色等實驗。課程除了手動實驗之外，也包含了簡單的電腦模擬實驗，讓學生也能具備未來所需使用的模擬應用工具。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標：								
此課程的主要目標為培養學生在實驗科學上的精神與態度，學習實驗方法與技巧，透過學生動手操作來提高其學習光學之興趣。此外，經由實驗報告之寫作訓練可以讓學生學習整合實驗結果和課堂所學理論觀念。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	4	4	0	2	0	0	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
光與生活、基礎光學、幾何光學、生理光學。								
橫向統合：								
數學、物理。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學概論							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	初步了解視光學的課程內容，並從學理的角度解釋屈光對於人類的影響，並透過課程的介紹，植入視光學大略的雛形。主要內容為「視光學內容與學習方法」、「視力的定義」、「屈光不正的分類」與「雙眼的協調作用」。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標： 讓專一的學生，先熟悉本學科的基本用語與定義。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	3	0	0	2	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 基礎光學、視光學、幾何光學、生理光學、配鏡學、眼鏡光學、隱形眼鏡學。 橫向統合： 數學、物理、光與生活。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	1	5	3	2	3	1	3	3
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光美學							
開課單位	視光學科	適合對象		五專日間部二年級				
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分		2	學時		2	
課程簡述	建立學生對美學的認知。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
1. 美學認知與建立。 2. 配鏡與美學之結合。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	1	1	5	1	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：色彩學、流行與品牌、藝術涵養、櫥窗藝術、眼鏡造型設計。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	0	1	1	0	0	3	0	0
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	流行與品牌				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹品牌的種類、品牌的特色與產品、品牌的歷史與緣由，以及發源背景介紹、品牌的最新時尚秀欣賞與認識、如何吸取最新流行時尚知識。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

一個人的服飾，不止傳達了他的喜好與品味，同時傳達透露出他的教育背景，家庭狀況與社會地位。享受生活，追求有品質的生活，每一個品牌都有自己的誕生與成長故事，都有自己承載的文化與傳達信念。這門課是讓學生探索品牌背後的迷人故事，從故事中學學習文化藝術。增加學生這方面的素養，養成敏銳的流行感覺。希望學生認識品牌，了解品牌的特色。增加自身的時尚素養，進而培養出自己的品味。讓學生對品牌的認識不是只有價格與 LOGO 上，也許你或許無法擁有但是你可以好好欣賞其設計之美。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	2	4	5	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

表演藝術人文涵養、鏡框美學、櫥窗設計。

橫向統合：

音樂、美術、藝術生活。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	4	4	4	4	4	5	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光專用術語							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	視光學有許多專有名詞，主要分為視光專業用語、驗光用語、配鏡用語、隱形眼鏡用語與視光產業用語，本課程主要協助同學了解其用語的差異，並學習解讀視光業界之間的文件資料。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
讓同學們先學會視光學科的專業用語，以增加未來專業科目的學習能力。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	5	4	2	5	0	0	1
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
視光產業、眼解剖與神經生理學、初級視光學、中級視光學、隱形眼鏡學、配鏡學。								
橫向統合：								
視光學概論。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	4	3	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼解剖與神經生理學(一)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程主要是認識人體眼睛的組成及生理功能，瞭解眼睛解剖學之意義。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)瞭解眼球解剖學的構造及生理功能。 (2)瞭解眼球解剖學相關之疾病之形成原因及種類。 (3)瞭解眼球解剖學之範圍。 (4)瞭解眼球解剖學之研究方法。 (5)瞭解眼球解剖學、眼球病理學組織檢視方法。								
系科核心能力課程 / 能力級分								
	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	3	0	5	2	0	0	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 眼解剖與神經生理學(二)、生理光學。								
橫向統合： 中級視光學、眼解剖與神經生理實驗(一)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	5	3	5	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼鏡光學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	眼鏡光學是將幾何光學理論與各式光學透鏡特性結合起來，應用於矯正眼屈光系統為架構所編輯而成的專業基礎課程，這是視光專業技術中一門重要的入門學科。課程內容包括光學基礎、球面透鏡、柱面透鏡、複曲面透鏡、稜鏡、眼鏡放大率、處方轉換、屈光不正類型、光學矯正原理、光學像差分析與眼用鏡片設計等項目。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1) 熟悉光的特性與傳導原理
- (2) 熟悉球面與柱面屈光系統的計算
- (3) 熟悉眼鏡鏡片的形式與厚度計算
- (4) 熟悉稜鏡的計算與應用
- (5) 熟悉眼鏡鏡片的等效鏡度與放大率計算
- (6) 熟悉各類屈光不正的校正原理
- (7) 熟悉特殊鏡片的光學原理
- (8) 瞭解眼鏡鏡片的設計與像差

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	3	5	5	5	4	3	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

配鏡學(一)、配鏡學(二)。

橫向統合：

隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	5	4	3	4	2	5	4

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學(一)、(二)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級、四年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4			
課程簡述	講解球面、柱面、球柱面的光學特性；近視、遠視、散光矯正原理；眼用稜鏡原理與配鏡。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)使學生了解球面、柱面、球柱面透鏡的光學特性與實務運用。								
(2)使了解眼用稜鏡的原理及運用。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	5	4	4	3	3	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。								
橫向統合： 視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	3	4	3	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	配鏡學實驗(一)、(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級、四年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	4
課程簡述	鏡片驗度、眼睛瞳距、模板製作、手磨與半自動磨片、單光與散光眼鏡製作、眼鏡製作。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)了解各式鏡框與鏡片。
- (2)了解鏡片度數的檢測。
- (3)了解鏡片剪裁研磨以及鏡框的調整技術。
- (4)能製作讓顧客滿意的眼鏡。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	5	4	4	3	3	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	3	4	3	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(四)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明雙眼視覺功能的屈光檢查、眼底鏡介紹、裂隙燈檢查、眼壓測量、病歷問診方法、雙眼視問題介紹。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)熟悉各種屈光檢查、測驗。
- (2)熟悉眼睛健康檢查方法。
- (3)加強學生溝通表達技巧。
- (4)認識基本的雙眼視問題。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、中級視光學、高級視光學。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視覺護理與保健				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	主要是讓無營養學基礎的學生能用由淺入深的方式學習六大類食物、營養素及熱量需要，並能知道營養素在人體內如何消化、吸收及代謝狀況，且能了解營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性，給予正確的量及質的概念。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- 了解六大類食物。
- 學會正常健康人於不同階段所需之基本營養並會均衡攝取各類食物。
- 學會熱量計算。
- 學會營養素的攝取/吸收與視力保健之相關性。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	4	4	0	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

- 營養學、視光藥理學、眼球病理學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(四)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	針對整體的屈光檢查程序做完整的練習。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

為使學生熟練各種驗光儀器，並熟悉整個驗光的流程，節省驗光耗費的時間，並能針對病情的需要做完善正確的檢查。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(一)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	了解視力表的設計與記錄。 學習初步檢查程序的各項步驟。 認識屈光異常的分類與矯正原理。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
了解基礎視光檢查的原理與程序，為完整驗光程序與兩眼視機能檢查做紮根準備。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 中級視光學、高級視光學、專業視光學。								
橫向統合： 視光學概論(一)、視光學概論(二)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	健康行為與健康教育				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	培養學生健康生活態度與行為，應用在日常與未來職場上。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 健康促進的定義。
2. 預防治療之重要性。
3. 未來職場之應用與病人健康維護。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	3	1	2	0	3	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：視覺護理與保健、醫療社會學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	3	3	3	2	1	1	1

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光產業							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	依照視光學科同學，未來職場，可面對各項應注意事項及瞭解的課程來進行，涵蓋、人力、銷售、經營、服務、行銷等面向。							
課程目標與對應之系科核心能力（0-5 級分顯示）								
課程目標： (1)對於本來視光學科職場更進一步的體驗認識。 (2)增進同學職場環境上得以運用更多的管理方法。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	2	2	5	5	0	0	5
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 視光學概論(一)、視光學概論(二)。 橫向統合： 視光專用術語。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	2	5	2

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	生理光學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	講解眼球的成像原理、光學系統以及眼的屈光與調節，並說明屈光不正成因與分類、症候與處治。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)瞭解光與視覺的關係。 (2)瞭解眼球構造與功能。 (3)瞭解眼球的光學成像。 (4)瞭解眼球屈光與調節。 (5)瞭解屈光不正與處治。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	0	5	4	2	0	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、幾何光學。								
橫向統合： 數學、物理。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCA	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	5	3	5	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學概論							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部一年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	隱形眼鏡基礎建立。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
隱形眼鏡相關介紹與正確觀念。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	1	0	3	3	1	0	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：隱形眼鏡學、隱形眼鏡學實驗。								
橫向銜接：視光學概論。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	1	1	1	0	1	0	1	0
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	幾何光學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	介紹光之基本性質，其次分別介紹光經過平面、稜鏡以及球透鏡、球面鏡等光學元件時所產生之光學特性變化與成像原理，接著介紹光學系統的光欄效應以及光線追跡、光學色像差。最後以幾何光學原理來介紹眼睛光學與光學儀器。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標： 讓學生透過幾何光學的學習了解眼睛及眼鏡光學的光學成像原理以及建立鏡片設計之基礎。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	2	4	0	0	0	0	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接： 光與生活、基礎光學、基礎光學實驗、生理光學。 橫向統合： 數學、物理。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	2	2	3	1	2	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	微生物學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	(1)介紹微生物的發現、構造、生理及重要性。 (2)介紹微生物感染的基本要素及有效感染的基本要素。 (3)介紹微生物、感染與免疫學的關聯與重要性。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)藉由基礎醫學科學知識的增加，增強學生專業知識學習動機，期許能夠應用在臨床工作實務。 (2)增強學生對於微生物學及免疫學的認識了解學習效率的提高進而有效改善醫院感染控制工作。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	3	2	0	3	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼視光儀器學							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	簡介視光學科未來常用的儀器，並說明儀器對於視光學科的影響與未來職場上的協助。運用實際操作儀器的方式，讓學生能更了解儀器所提供之便利性與意義。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)讓學生認識視光學科的常用儀器，並學會如何操作。 (2)讓學生了解儀器所對應的檢測項目。 (3)讓學生了解儀器對視光學的重要性。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	5	2	4	2	0	0	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)、視網膜鏡檢影學、隱形眼鏡學實驗(一)、隱形眼鏡學實驗(二)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	2	4	4	3	5	4
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(一)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	學習各類驗光儀器的檢査理論與技術。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 認識視網膜鏡
2. 視網膜鏡檢影術與遠點
3. 視網膜鏡檢影術與散光
4. 認識角膜地形圖儀與弧度儀
5. 裂隙燈顯微鏡
6. 散光圖驗光實做
7. 裂孔板驗光實做
8. 插片驗光實做
9. 自覺式與他覺式驗光

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	說明視光初步檢查介紹及操作、基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)理解屈光不正及矯正的原理及理論介紹。
- (2)完成視光初步檢查介紹及操作。
- (3)基礎自覺式及他覺式屈光檢查及操作。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	4	5	3	4	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1.請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2.本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學實驗(三)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	1	學時	2
課程簡述	針對整體的屈光檢查程序做完整的練習。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

為使學生熟練各種驗光儀器，並熟悉整個驗光的流程，節省驗光耗費的時間，並能針對病情的需要做完善正確的檢查。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學實驗、中級視光學實驗、專業視光學實驗。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	色彩學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉由色彩與人生關係的認知，瞭解美化環境與提升生活品質的重要性。以色彩系統理論的認知，並熟悉其應用之原理。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)讓學生明白色彩現象的基本道理。
- (2)讓學生熟悉色彩管理系統。
- (3)學生可以將色彩學靈活運用於食、衣、住、行和視光的專業之實務中。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	0	0	5	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

流行與品牌(一)、流行與品牌(二)。

橫向統合：

美術。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCA	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	3	3	3	2	4	3	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	在前一學期學習完初級視光學後，本學期進入到中級視光學的課程，本學期之課程重點為學習如何為患者進行屈光檢查之專業知識。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

學習驗光檢查的原理與程序，並能獨立與完整的為患者進行基本的驗光項目。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、高級視光學、專業視光學。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

CAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光學(三)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	說明雙眼視覺功能的屈光檢查、眼底鏡介紹、裂隙燈檢查、眼壓測量、病歷問診方法、雙眼視問題介紹。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)熟悉各種屈光檢查、測驗。
- (2)熟悉眼睛健康檢查方法。
- (3)加強學生溝通表達技巧。
- (4)認識基本的雙眼視問題。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	4	4	3	0	2	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、中級視光學、專業視光學。

橫向統合：

視光學概論(一)、視光學概論(二)。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學(一)、(二)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4			
課程簡述	說明隱形眼鏡基礎概念和設計原理、配戴者和鏡片的合理選擇、軟鏡驗配技術、隱形眼鏡矯正散光。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
本學期教授軟式隱形眼鏡課程，另外還加入了案例討論可加增進學生分析與解決問題的能力。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	5	5	4	3	2	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
基礎光學、初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學、配鏡學(一)、配鏡學(二)。								
橫向統合：								
視網膜鏡檢影學(一)、視網膜鏡檢影學(二)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
CAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	隱形眼鏡學實驗(一)、(二)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	4			
課程簡述	介紹驗配隱形眼鏡的必備儀器、軟式隱形眼鏡的驗配流程鏡片的選擇和配戴、配戴的衛教和注意事項、隱形眼鏡配戴後的回診檢查評估。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)研習軟式隱形眼鏡的基本驗配技術和臨床應用。								
(2)培養學生良好的學習心態。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	4	5	5	4	3	2	2
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
基礎光學實驗、初級視光學實驗、中級視光學實驗、高級視光學實驗、專業視光學實驗、配鏡學實驗(一)、配鏡學實驗(二)。								
橫向統合：								
視網膜鏡檢影學(一)、視網膜鏡檢影學(二)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	5	2	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光藥理學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	教授眼科藥理學的基本觀念，並說明各類眼科常用藥物的使用時機及使用方式。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1)能聽讀寫眼用藥物英文專業術語、了解各類藥物作用機轉，及在體內及眼睛作用原理及藥效，並進而知道藥物用途及可能發生的不良反應。
- (2)能將基礎醫學及相關學理知識應用於日常生活中，並認識正確健康使用眼藥。
- (3)能運用批判性思考，問題解決與統合組織能力來解決眼用藥問題。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
		0	0	5	4	4	0	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

營養學、眼球病理學、視覺護理與保健。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	3	3	2	5	2

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視網膜鏡檢影學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	3	學時	3
課程簡述	介紹學生視網膜鏡的沿革及檢查的原理，了解視網膜鏡各種光反射的意義及中和法。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1) 談論視網膜鏡的應用與發展，以及如何對檢影鏡技術作改進，並介紹一些新的相關視網膜鏡理論。
- (2) 要學生們了解視網膜鏡如何運作，介紹其投射及觀察系統，不只談及結構本身也談到如何持用視網膜鏡。
- (3) 在正式操作視網膜鏡之前，帶領學生復習光學部份。其中包含屈光、屈光異常。特別要提到球面屈光異常及非球面屈光異常。
- (4) 為基本觀念，我們會談到在作檢影鏡檢查時有關於視網膜的光照、工作距離、工作鏡片以及矯正鏡片。何謂中和以及如何達到中和。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	0	5	5	2	0	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

眼解剖與神經生理學(一)、眼解剖與神經生理實驗(一)、隱形眼鏡學(一)、隱形眼鏡學實驗(一)、眼解剖與神經生理學(二)、眼解剖與神經生理實驗(二)、隱形眼鏡學(二)、隱形眼鏡學實驗(二)。

橫向統合：

中級視光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	4	4	4	3	4	3	3	4

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	視光倫理與法規				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	藉著授課、案例分析及討論式之教學，闡述倫理之意含，令學生深刻了解到倫理、法律與道德之相近性，同時教授與說明相關職場上之職涯規劃、企業文化、工作守則、形象禮儀展現、人際關係之互動與道德法律之規範，以期藉倫理範疇之應用，以利未來職場工作之順遂。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1) 令學生瞭解何謂倫理，闡述已存在生活中之倫理情境令其更加清晰與了解。
- (2) 令學生瞭解職場上相關重要事項如：職涯規劃、企業文化、工作守則等…知識。
- (3) 令學生瞭解倫理、道德與法律規範之相近性及其重要性。
- (4) 實際運用此倫理知識於生活及未來職場上，以利生活與工作順遂。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	0	5	5	0	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

課程可對應之 ucان 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	5	4	3	5	3

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	綜合實習(一)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	10	學時	30			
課程簡述	於眼鏡門市實習操作各項驗光配鏡儀器和進行為患者做各項驗配流程與實地操作眼鏡門市經營行銷活動，期能訓練出學生有獨立執行視光業務能力。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
藉由實地到眼鏡門市進行實習操作相關視光學儀器設備，以與學校所學能做密切結合，期使學生於視光專業能力能有所提升與增進，將學校所學各項視光理論與校外實務做一有效結合，讓學生於畢業後能對有關視光業務駕輕就熟，而增強本身的職場競爭力。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	5	5	5	5	5	5	5
課程之縱向銜接與橫向統合								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	4	5	3	5	5
驗光師、配鏡技術士。								

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	綜合實習(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	10	學時	30
課程簡述	於眼科醫療院所門診實習各項驗光配鏡實務與認識操作各項眼科儀器設備。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

藉由實地到眼科醫療院所進行實習操作相關視光學儀器設備，以與學校所學能做密切結合，期使學生於視光專業能力能有所提升與增進，將學校所學各項視光理論與校外實務做一有效結合，讓學生於畢業後能對有關視光業務駕輕就熟，而增強本身的職場競爭力。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	0	5	5	5	0	5	5

課程之縱向銜接與橫向統合

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	4	5	4	5	3	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	低視力學(一)、(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部三年級、四年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4
課程簡述	講解低視力的定義、低視力的眼科檢查、助視器、視力殘疾人的定向行走訓練方案。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

視覺弱能課程視力缺陷可能會影響視覺功能應接受可提高視覺效能的訓練。這類訓練包括分辨主體和背景、辨認形狀、認字讀寫、增進視覺記憶、改善手眼協調、使用視覺輔助工具及善用光源等。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	5	5	4	4	0	5	3

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學、眼球病理學。

橫向: 臨床驗光學、雙眼視覺學、眼視光專題與個案討論

課程可對應之 ucan 或職場需求

UC N	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	4	5	2	5	5

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 104 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼視光專題與個案討論							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	說明專題討論及報告模式、視光專題討論、分組報告。 針對個案進行討論。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
(1)了解視光專題的專業知識。 (2)了解視光專題的問題思考模式。 (3)了解視光專題的問題解決模式。 (4)了解視光專題的討論模式。 (5)了解視光專題的報告模式。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	3	3	3	3	3	2	0	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	5	5	3	3	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	雙眼視覺學(一)、(二)				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級、五年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	4	學時	4
課程簡述	主要闡述與雙眼視覺有關的基本概念、檢測方法、臨床評價、異常問題的診斷與處理方法。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1) 認識正常雙眼視覺概述。
- (2) 認識正常雙眼運動機制。
- (3) 雙眼視覺異常的類型與鑑別方法。
- (4) 應用雙眼視覺的基本檢測方法。
- (5) 雙眼視覺困難的分析與處方

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	3	3	4	3	0	2	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	4	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	臨床驗光技術整合				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部五年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	講解如何將驗光技巧實際運用在日常驗光中、特殊的病理驗光及問題處理研討案例、老人、幼童、視障、語言障礙等病患驗光、驗光溝通技巧、視光常用英文單字。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

- (1) 將所學的驗光技術更實際的運用在日常驗光中。
- (2) 能處理特殊的驗光案例。
- (3) 老人、幼童、視障、語言障礙等病患驗光。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	5	2	5	5	5	0	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

初級視光學、中級視光學、高級視光學、專業視光學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	5	5	5	4	5	2	5	5

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼疾病學				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	介紹眼科常見疾病，並讓學生了解各種眼疾病之相關性與嚴重性。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 認識眼科常見疾病。
2. 了解疾病是否具有傳染性。
3. 了解疾病預後的情況，與如何協助衛教患者。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	0	5	2	0	0	3	2

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：

眼解剖與神經生理學、微生物學、藥理學、低視力學。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	0	4	3	0	2	0	3	2

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	臨床配鏡技術整合				
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部四年級		
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2
課程簡述	全框與各式框形眼鏡製作與研製。				

課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)

課程目標：

1. 各式鏡框製作。
2. 鏡片研磨。
3. 驗度儀檢測。
4. 鏡框調整。

系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	0	5	1	3	0	4	0	0

課程之縱向銜接與橫向統合

縱向銜接：配鏡學研討。

橫向銜接：鏡片製作與應用分析。

課程可對應之 ucan 或職場需求

UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	2	5	1	1	4	3	2	1

驗光師、配鏡技術士。

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。

新生醫護管理專科學校 105 學年度課程結構介紹暨核心能力對應表

課程名稱	眼解剖與神經生理學 (二)							
開課單位	視光學科	適合對象	五專日間部二年級					
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	學分	2	學時	2			
課程簡述	本課程目的是讓學生瞭解眼部各結構的胚胎來源及正常生理功能進而對各組織所造成疾病有所認識。							
課程目標與對應之系科核心能力 (0-5 級分顯示)								
課程目標：								
本課程介紹人體眼部之組成、構造及生理功能，培養學生基本解剖生理概念。藉由各組織介紹進而講解各疾病原因及各疾病所造成的臨床症狀，配合光學的課程使學生對於視覺有所認識。								
系科核心能力 課程 / 能力級分	驗光檢測 能力	配鏡製作 能力	眼保健衛教 能力	問題解決 能力	溝通與合作 能力	美學創意 能力	關懷能力	專業倫理
	3	0	5	2	0	0	2	0
課程之縱向銜接與橫向統合								
縱向銜接：								
眼解剖與神經生理學(一)、生理光學。								
橫向統合：								
中級視光學、眼解剖與神經生理實驗(二)。								
課程可對應之 ucan 或職場需求								
UCAN	溝通 表達	持續 學習	人際 互動	團隊 合作	問題 解決	創新	工作責任 及紀律	資訊科 技運用
級分	3	5	3	3	5	3	5	4

註： 1. 請遵守智慧財產權，不得非法影印他人著作。 2. 本表單經科及校課程會議通過後科網頁公告。